



Come l'abbiamo pensato, l'abbiamo organizzato!!!

Ed ecco MESTIEROPOLI il salone per la presentazione dei nostri mestieri: si è svolto il 2 e 3 dicembre nei locali di Valdocco, in Via Maria Ausiliatrice 36 a Torino:

ha informato circa 240 allievi delle scuole medie inferiori e 50 famiglie di Torino sull'offerta formativa della Formazione Professionale dopo la terza media e i suoi 32 percorsi triennali di Qualifica Professionale;  
ha rappresentato 17 mestieri e uno spaccato della vita che si svolge in un CFP con la partecipazione di 60 allievi e 30 operatori e mostrato gli sbocchi lavorativi e formativi successivi;  
ha presentato il Progetto OBIETTIVO ORIENTAMENTO PIEMONTE e la mappa dei 16 CFP con i servizi che erogati nel territorio cittadino delle 10 Istituzioni Formative che hanno organizzato la manifestazione.

Insieme si possono raggiungere obiettivi importanti e quello di comunicare alle famiglie di Torino che la Formazione professionale è ben attrezzata per istruire i giovani adolescenti in uscita "dalla terza media" è uno di questi.

Permettere ai giovani di conseguire la Qualifica professionale tramite una buona educazione al lavoro e l'apprendimento di un mestiere iscrivendosi ad un percorso triennale di formazione professionale, che la Regione Piemonte finanzia e le Istituzioni formative erogano nell'ambito dell'assolvimento dell'Obbligo di Istruzione, è una delle possibilità che il nostro sistema di istruzione piemontese ha per far raggiungere il successo formativo.

E MESTIEROPOLI ha voluto e vuole essere questo: un completamento delle attività di orientamento messe in campo per far toccare con mano i mestieri ai ragazzi delle scuole medie inferiori.

Così ha riscosso un buon interesse tra gli insegnanti, che hanno risposto all'invito ma soprattutto che si sono organizzati in pochi giorni per portare i loro allievi, ritenendola una utile esperienza per comprendere meglio i mestieri e i percorsi formativi della FP torinese.

Ecco cosa hanno fatto le 10 Istituzioni Formative con il loro CFP che operano nel Comune di Torino nella rappresentazione dei mestieri.

#### **Casa di Carità Arti e Mestieri (2 mestieri)**

“Smonta e rimonta”: il settore meccanico

Il mestiere del meccanico industriale non prevede solo avere a che fare con grasso e olii...ma ci si può divertire creando oggetti di design o di uso comune (dadi, porta scotch, schiaccianoci, apribottiglie, portamatite, rompicapo....)

Un trattore d'acciaio e alluminio può diventare un simpatico porta matite...durante l'evento il ragazzo, partendo da un complessivo finito, si trova a dover smontare i particolari dello stesso per poi rimontarlo con l'ausilio di foto, a colori formato A4. Non viene utilizzato il disegno tecnico dell'oggetto in quanto ragazzi di scuola media inferiore non possiedono le conoscenze adeguate per la lettura e interpretazione.

La soddisfazione deriva dal rivedere l'oggetto con la sua morfologia iniziale.

“Gioca con l'elettronica”: il settore elettrico.

Giocare a Line runner per avvicinarsi al mondo della programmazione e al cablaggio di una scheda elettronica. Ma si parte sempre dalle basi, e anche in questi casi occorre acquisire le conoscenze essenziali degli impianti elettrici civili per poter agire in modo professionale nell'ambito elettrico.

I ragazzi hanno potuto osservare un ascensore che si muove e si illumina, interagire con esso decidendo come movimentarlo e scoprire che il tutto funziona attraverso un impianto elettrico industriale.

#### **CIOFS-FP (2 mestieri)**

I ragazzi del terzo anno sono ormai diventati dei perfetti artigiani del settore alimentare, capaci di preparare la pasta e trasformarla in invitanti tajarin, produrre golosi biscotti, insaccare i salami... sono tante e diversificate le conoscenze e le capacità degli allievi ed allieve del corso “Operatore della trasformazione agroalimentare Valorizzazione delle filiere territoriali”.

A Mestieropoli i nostri allievi hanno raccontato il loro percorso formativo descrivendo ciò che apprendono in aula e quello che imparano a fare nei laboratori e in cucina. Hanno anche saputo coinvolgere i partecipanti al salone nell'esecuzione di





semplici mansioni tipiche della loro figura professionale, lo hanno fatto in modo divertente: molti i ragazzi di terza media che, ad esempio, si sono lasciati coinvolgere nella gara della mela: vincitore un cinese che in soli 12 secondi ha sbucciato e “detorsolato” un quarto di mela, facendo il minimo scarto.

Non sono stati da meno gli allievi e le allieve del corso “Operatore dei servizi amministrativo segretariali - Informatica gestionale”. Professionali, precisi e cordiali hanno sinteticamente presentato ai ragazzi di terza media cosa significa compilare un registro contabile oppure una fattura. Hanno anche proposto piccole simulazioni di controllo degli incassi e dei guadagni e di gestione dell’agenda. E tutti si sono dimostrati ottimi potenziali impiegati.

### **CNOS FAP (3 mestieri)**

Il grafico “multimedia”, il pasticcere, ma anche panificatore e pizzaiolo, il meccanico d’auto o se vogliamo in termini tecnici il riparatore dei veicoli a motore: questi sono stati i mestieri rappresentati dagli allievi dei 3 CFP di Salesiani di Torino. Tra torte, pizza e casetta del presepe realizzati con maestria dai formatori e dagli allievi ed offerte a tutti i presenti per una degustazione durante la visita a Mestieropoli1, facevano bella mostra anche pezzi di un motore d’auto e componenti meccaniche dove si mostravano i processi di saldatura. La presenza di un modernissimo monitor “touchscreen” che funge anche da tavoletta grafica per permettere il disegno a mano libera era in bella vista ed utilizzato da alcuni allievi del settore grafico per mostrarne il funzionamento e spiegare che nei CFP del CNOS FAP ogni allievi ha un strumento dedicato per imparare il mestiere.

### **ENGIM (2 mestieri)**

Se prestare cura alle mani di un ospite da parte degli allievi del CFP SAN Luca ha reso immediata la comprensione nella rappresentazione dell’estetista, sicuramente più complesso è risultato rappresentare e spiegare il lavoro che svolge un elettronico nonostante la strumentazione presente sul tavolo e le indicazioni che veniva fornite in modo puntuale a ciascuna domanda. Ma l’elettronica oggi la si spiega più semplicemente mostrando il funzionamento di uno smart phone che ha in senso l’ultima frontiera raggiunta dal progresso tecnologico grazie all’intelligenza dell’uomo, quando il computer PC o MAC che sia sembravano un limite invalicabile. E chi sa ancora cosa ci riserverà l’elettronica in futuro con le sue applicazioni in tutti gli ambiti della vita dell’uomo.

### **ENAIP (1 mestiere)**

Quale modo migliore per farsi spiegare in cosa consiste il corso per "Operatore del Benessere-acconciatura" che prestarsi come modella? E le allieve e gli allievi, del terzo anno, raccontando delle materie teoriche studiate e di quelle pratiche in laboratorio hanno dimostrato, praticamente, le competenze da loro acquisite. Attente alla morfologia del capello, ai desideri della cliente e poi..... via con onde, trecce, raccolti creati magistralmente con l'uso di pettini, bigodi, phon, babylliss, piastre, prodotti vari e quant'altro utile a creare un'acconciatura per la sera, per una cerimonia, per una festa a tema. Ormai i ragazzi e le ragazze, a questo punto del percorso, sono quasi pronti per lo stage nei saloni dove andranno a completare la formazione ed a proporsi come futuri nuovi acconciatori!

### **FSC (1 mestiere)**

muratore

Mattone su mattone viene su una grande casa: e i ragazzi del CFP lo hanno messo bene in evidenza. Più concretezza di questo! Mattoni, cazzuole, filo a piombo e l’immane elmetto sono stati alcuni tra gli elementi utilizzati per la rappresentazione del mestiere dell’edile. E poi l’immane invito a visitare il centro per rendersi conto ancor meglio delle opportunità di sviluppo, comprese quelle legate alla sicurezza in quei luoghi di lavoro.

### **FILOS (1 mestiere)**

Quanta curiosità e attenzione ha incontrato la dimostrazione del termoidraulico mentre gli allievi utilizzavano in modo sapiente gli strumenti: ma soprattutto quanto calore quando è stato usato il cannello per ammorbidire e rendere agevoli gli innesti dei tubi. Certamente oggi questo mestiere ha un impatto sulla vita di tutti i giorni per le numerose applicazioni in ambito domestico. Le competenze necessarie per poterlo svolgere sono al contempo manuale ma non possono ignorare quelle tecnologie per l’evoluzione che il settore ha avuto negli ultimi anni. Dalla caldaia elettronica agli impianti computerizzati, il termoidraulico è un concentrato di tecnologia applicata.





### Immaginazione e Lavoro (2 mestieri)

Cucinare un cibo e servilo in una tavola imbandita per l'occasione oggi è possibile vederlo in tutte le TV a tutte le ore: il cuoco è il mestiere del giorno, ma il ruolo che svolge il cameriere al momento di servire la portata al tavolo rimane un atto indispensabile da fare con eleganza per predisporre il commensale alla degustazione che sta per fare. Ecco cosa hanno fatto gli allievi dei CFP nel rappresentare i mestieri di cuoco e cameriere.

### Scuola Orafi E. Ghirardi (1 Mestiere)

Chi di noi da piccolo non si è lasciato incantare dal lavoro certosino dell'orafo mentre era intanto a modellare l'anello o gli orecchini della propria mamma oppure rapire dalle immagini dei servizi in tv dove venivano presentati i gioielli e le loro lavorazioni. Magari ha immaginato di diventare un disegnatore di gioielli oppure un orafo! Ebbene anche questo mestiere, rappresentato con strumenti del mestiere e creazioni presentata a MESTIEROPOLI1, si può imparare con un corso di formazione professionale a Torino.

### Scuole tecniche San Carlo (2 mestieri)

Anche se oggi nel nostro immaginario sono solo attività industriali, in realtà le lavorazioni artigianali hanno un loro mercato ed una prospettiva di lavoro per quelli che sapranno ritagliarsi uno spazio grazie alle competenze acquisite. Veder operare i nostri allievi nelle rappresentazioni dei mestieri del sarto e del falegname per spiegare come funzionano questi mestieri e come si articolano i percorsi di formazione che il nostro CFP eroga è stata per noi una soddisfazione: i giovani protagonisti per i giovani!

### I DATI IN SINTESI

10 Istituzioni Formative promotrici e presenti alla manifestazione

16 Centri di Formazione Professionale coinvolti

32 Percorsi triennali di Qualifica Professionale: l'offerta formativa su tutta la città di Torino

17 Mestieri rappresentati

60 allievi dei CFP che hanno curato le rappresentazioni, spiegando ai loro compagni di terza media il funzionamento e le caratteristiche dei percorsi formativi, ruotandosi nei tre turni

30 operatori che si sono turnati nella due giorni di MESTIEROPOLI1 fornendo un servizio di informazione competente e presidiando gli stand per tutta la durata dell'evento

240 Allieve ed Allievi delle Scuole Medie inferiori, di cui siamo riusciti a censire la provenienza ma che non siamo riusciti a registrare nel dettaglio a causa dell'affluenza massiccia ed imprevista per tutta la mattina del venerdì e parte del pomeriggio, accompagnate dai loro Insegnanti e con una presenza interessata e molto educata, fatta eccezione delle prenotazioni ricevute in posta elettronica.

50 famiglie presenti nelle due giornate, che tra venerdì pomeriggio e sabato mattina hanno visitato i 10 stand

